完形填空的心理学依据：

  1、格式塔心理学（又称完形心理学）认为，人的大脑里储存着已有的知识和完整的知识体系（图式），当人们感知外部事物和对信息进行加工时，这些已有的知识和完整的知识体系会有意识或无意识地起作用。该理论还认为人们在感知不完整事物时，在内心深处总是倾向于将其补全，使之“完形”即一个完整体（图式）；整体是由部分组成的，而整体不等于各部分的简单相加，它大于各部分相加之和。而完形填空正是一种需要补全，使之完形的残缺语篇材料。因此，完形填空是一种基于格式塔心理学原理而设计的语篇综合测试形式。

  2、完形填空是以格式塔心理学(Gestalt Psychology)和心理语言学(Psycholinguistics)为理论基础的综合性测试(Integrative Test),即从语篇(Discourse)的水平上来测试考生综合运用语言知识,的能力。完形填空的创始人威尔逊泰勒(Wilson Taylor)说：“完形填空并不直接涉及特定的意思。它只是反复地从两种语言模式的相似之处取样：一种是写的人表达自己的思想的语言模式，另一种是反映读的人根据自己的理解做出的猜测语言模式。”  二、格式塔心理学予完形填空解题技巧的指导  众所周知，利用上下文（已有图式）推断空白未知信息（即建构新图式）是完形填空题的考查目的，所以借助文意的层层推进，可以准确预测情节发展和文意延伸，从而巧妙推断空白未知信息（新图式）。

   完形填空题解题技巧

  1、以首段内容为依据预测情节发生

  2、以情节发展为依据预测情节发展

  3、以情节发展为依据预测文章结局

   做好完形填空题必备的技能

   1、较强的阅读理解能力  近几年来的完形填空题的阅读量逐年提高，阅读时间减少。考纲要求完形填空题篇幅为一段约 200～250 单词的文章，不过自 19    完形填空的心理学依据：

  1、格式塔心理学（又称完形心理学）认为，人的大脑里储存着已有的知识和完整的知识体系（图式），当人们感知外部事物和对信息进行加工时，这些已有的知识和完整的知识体系会有意识或无意识地起作用。该理论还认为人们在感知不完整事物时，在内心深处总是倾向于将其补全，使之“完形”即一个完整体（图式）；整体是由部分组成的，而整体不等于各部分的简单相加，它大于各部分相加之和。而完形填空正是一种需要补全，使之完形的残缺语篇材料。因此，完形填空是一种基于格式塔心理学原理而设计的语篇综合测试形式。

  2、完形填空是以格式塔心理学(Gestalt Psychology)和心理语言学(Psycholinguistics)为理论基础的综合性测试(Integrative Test),即从语篇(Discourse)的水平上来测试考生综合运用语言知识,的能力。完形填空的创始人威尔逊泰勒(Wilson Taylor)说：“完形填空并不直接涉及特定的意思。它只是反复地从两种语言模式的相似之处取样：一种是写的人表达自己的思想的语言模式，另一种是反映读的人根据自己的理解做出的猜测语言模式。”  二、格式塔心理学予完形填空解题技巧的指导  众所周知，利用上下文（已有图式）推断空白未知信息（即建构新图式）是完形填空题的考查目的，所以借助文意的层层推进，可以准确预测情节发展和文意延伸，从而巧妙推断空白未知信息（新图式）。

   完形填空题解题技巧

  1、以首段内容为依据预测情节发生

  2、以情节发展为依据预测情节发展

  3、以情节发展为依据预测文章结局

   做好完形填空题必备的技能

   1、较强的阅读理解能力,阅读难度及速度上都对考生提出了更高的要求。

   2、领悟文章主旨的能力  完形填空人为地设置了很多空格，使文章支离破碎、残缺不全，造成了理解上的障碍。考生必须跳过空格，快速领悟文章主旨。只有这样，才能保证思路连贯，理解不偏离文章中心。对文章的整体把握是指根据文章的主旨，通过上下文暗示，对整篇文章、整个段落或整个意群的整体文义的把握。

   3、排除错误干扰的能力  完形填空题干扰项的干扰一般与语法结构无太大关系，重在文意干扰。因此，只要把握了文意和具体的语境，排除错误的干扰项就会很容易。

   4、捕捉关键信息的能力