2018历史考纲解读及历史备考计划

今天我讲的主要分两部分，即考纲解读和历史备考计划

一、2018历史考纲解读

2018年考纲和2017年基本没有变化，那么就考纲中四项基本能力做简单解读。获取和解读信息能力，描述和阐释信息的能力，调动和运用知识的能力，论证和探讨问题的能力，其中，前两者构成了内容，第三点是载体，最后一点是方法。具体可做如下解读：

1.获取和解读信息的能力，与2015,2016年相比，比原来能力要求更为具体，能力要求更高，2017年全国甲卷第27题，中枢决策过程发生异变，2016年全国乙卷第25题，大地主田庄上生产的情形，需要注意的，平时图片的观察由整体到局部，再到细节，例如，2012年新课程全国卷第24题，抑制豪强是缓解土地兼并重要举措，这都是对其的考查。

2.描述和阐释信息的能力。其中，描述对应的是特点，叙述要全面。要注意历史阶段特征的分析，要发掘有效信息的深层含义，通过比较分析，归纳，概括的方法达到，当然，归纳指的是直接获取信息，概括指的是由表及里的思维过程。

3.调动和运用知识的能力。辨别历史事物和历史解释，理解历史事实，分析历史结论，说明和证明历史现象和历史观点

例如，2017年全国1卷26，唐军与举在泾州作战失败

从上述例题中，我们至少去准备这些知识以备调动：教材，材料中的知识，课外知识，生活常识，民俗知识，传统文化知识，和历史概念密切相关的知识，当然，也要建立不同的话语体系。

3.论证和探讨问题的能力。即发现历史问题，论证历史问题，独立提出观点

分类观察，发现问题，提取信息，史论结合，观点清晰，拟定论题，例如，钟表发展演变特点和变化，当然，还有，钟表的名称，功能，精准度，使用人群变化原因等角度

从以上不难看出，与2017年相比，2018年高考历史考查，其分值，题型，乃至第42题，都不会有太大变化，依然是稳中求变，稳定过度，稳字当先。

二、备考计划

高三历史大概在二模前完成一轮和二轮历史教学任务，接下来将进行所谓的三轮复习，着重从以下几个方面着手，

1.坚持在学科素养与核心价值下进行教学。在教学过程中加强对基础知识，基本技能，基本经验，基本品质，基本态度和价值观念能专业素养的教育

2.重视材料教学。每次统考和校考的试卷讲评差不多都要3个课时

3.关注人类历史发展过时只是程中的重大社会问题和时代主题。考试时只是从不同的切入点考查而已。尤其是时空概念框架的把握。

4.加强集体备课。发挥团队力量，坚信1+1>2，诸如，即将开始的三轮复习，1课时讲解2个考点。5月中旬之后，穿插高考热点讲解，可教师手写，整理，进行深入分析。同时，灌输一个思想，切莫去猜高考去考些什么，哪些是必考，选择题，材料题等等，学习还是要全面，更注重过程和细节。

5.落实分层教学，提高常规课堂教学效率，做好课后辅导。

6.发挥错题和笔记本的作用，做到温故而知新。

7.注意解题技巧和答题习惯培养。避免知识性错误，答题卡整洁美观等。根据教学班情况因地制宜。

以上措施诸多，最关键的还是落实，撸起袖子加油干，相信在学校，铁一历史教研组及高三历史老师努力之下取得满意的成绩。

**2018历史考纲解读及历史备考计划**

**一、2018历史考纲解读**

1.获取和解读信息的能力

2.描述和阐释信息的能力

3.调动和运用知识的能力

4.论证和探讨问题的能力

**二、2018高三历史备考计划**

1.坚持在学科素养与核心价值下进行教学。

2.重视材料教学。

3.关注人类历史发展过时只是程中的重大社会问题和时代主题。考试时只是从不同的切入点考查而已。尤其是时空概念框架的把握。

4.加强集体备课，发挥团队力量。

5.落实分层教学，提高常规课堂教学效率，做好课后辅导。

6.发挥错题和笔记本的作用，做到温故而知新。

7.注意解题技巧和答题习惯培养。根据教学班情况因班制宜。