**第一单元 古代中国的政治制度**

**第1课 夏、商、西周的政治制度**

**1、等级森严的分封制（理解）**

|  |  |
| --- | --- |
| 目的 | 为了进行有效的统治； |
| 对象 | 王族、功臣、先代帝王后代； |
| 诸侯权利 | 设置官员、建立武装、征派赋役、在封地进一步分封（天子—诸侯—卿大夫—士）。 |
| 诸侯义务 | ①服从周天子的命令 ②为周天子镇守疆土 ③随从作战 ④交纳贡赋 ⑤朝觐述职 |
| 作用 | 积极：加强周天子对地方的统治，有利于周朝开发边远地区，扩大统治区域。  消极：诸侯在自已的封疆内拥有相当大的独立性，容易形成分裂割据。 |

**2、血缘关系的宗法制（理解）**

|  |  |
| --- | --- |
| **含义** | 按照父系血缘关系维系政治权等级，维护国家统治的制度 |
| **目的** | 为了加强分封制形成的统治秩序，解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾 |
| **特点** | 嫡长子继承制。（核心） |
| **作用** | 保证了贵族在政治上的垄断和特权地位，也有利于统治集团内部的稳定和团结。 |

**第2课 秦朝中央集权制度的形成**

**3、秦的统一**

公元前221年，中国历史上第一个统一的封建王朝——秦朝建立。

4**、秦中央集权制度的形成（内容）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **首创皇帝制度** | 特征：皇位世袭、皇权至上、皇帝独尊。 | |
| **建立中央官制——三公九卿制** | 丞相 | 百官之首，帮助皇帝处理全国政事。 |
| 御史大夫 | 是副丞相，执掌群臣奏章，下达皇帝诏令，并负责监察百官。 |
| 太尉 | 管理全国军务。 |
| **推行地方官制——郡县制** | 推行 | ①春秋战国时期，一些诸侯国陆续在新兼并的地区设郡县 |
| ②秦统一六国后，在全国范围内推行郡县制。 |
| 职责 | 郡：最高一级地方行政机构。郡的最高行政长官郡守。对上承受中央命令，对下督责所属各县。定期向丞相汇报工作 |
| 县：郡的下级行政机构。县的长官：县令或县长，主要任务是治理民众，管理财政、司法、狱讼和兵役。 |
| 特点 | 郡县长官一概由皇帝任免调动，不得世袭 |
| 作用 | 实现了中央对地方政权直接有效的控制。把全国每个地方、每户人家都纳入了国家政治体制之中，加强中央集权。 |

**5、秦中央集权制度的影响**

|  |  |
| --- | --- |
| 积极 | 1. 奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局，为历朝所沿用，且不断加强和完善。   ②有利于封建经济文化的发展，对祖国疆域的初步奠定，巩固国家统一，以及形成以华夏族为主体的中华民族，都起了重要作用。  ③秦朝的国力增强，形成中国历史上第一个统一的多民族的封建国家。 |
| 消极 | 强化皇帝的专制权威，激化阶级矛盾，秦短命而亡。 |

**第3课 从汉至元政治制度的演变**

**6、从汉至元政治制度的演变**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **汉武帝颁布“推恩令”（理解）** | 背景 | 汉初，地方实行郡国并存。封国有时会与朝廷对抗，形成王国问题 | |
| 措施 | 汉武帝颁布“推恩令”，规定诸侯王死后，嫡长子继承王位，其他子弟分割部分土地为列侯，列侯归郡统辖。 | |
| 影响 | 王国越分越小，无力与中央对抗，中央集权得到加强。 | |
| **唐朝三省六部制** | 内容 | 中书省 | 负责决策 |
| 门下省 | 负责审议 |
| 尚书省 | 负责执行 |
| 作用 | 三省长官都是宰相，三省相互牵制和监督，相权一分为三，分散并削弱了相权．保证了皇权的独尊。是中国古代政治制度的重大创造，此后历朝基本沿袭这种制度 | |
| **北宋加强中央集权** | 措施 | 1. 军事上：宋太祖把主要将领的兵权收归中央；又抽调各地精兵强将，充实中央禁军。 2. 行政上：由中央派文官担任地方长官，同时设通判负责监督； 3. 政上：转运使，地方赋税一小部分作为地方开支，其余全部由中央掌控。 | |
| 影响 | ①积极：改变了藩镇割据的局面，加强了中央集权；  ②消极：逐渐导致官僚机构膨胀和军队扩充，形成冗官、冗兵、冗费的局面，为北宋埋下了积贫积弱的祸根。 | |
| **元朝实行行省制度** | 内容 | 1. 除河北、山西、山东由中书省（中央机构）直接管理；“腹里” 2. 地方设行中书省，简称行省，省的长官由朝廷任命，行省之下，分别为路、府、州、县。 3. 边远民族地区设置宣慰司。西藏“宣政院”，台湾“澎湖巡检司” 4. 行省拥有经济、军事大权，但受中央节制。 | |
| 影响 | ①加强了中央集权，巩固了多民族国家的统一。  ②行省制度是中国地方行政制度的重大变革，是中国省制的开端。 | |

**7、选官用官制度**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 察举制 | 朝代 | 汉武帝时 |
| 选官依据 | 孝廉 |
| 九品中正制 | 朝代 | 魏晋南北朝 |
| 选官依据 | 门第 |
| 科举制 | 背景 | 隋唐时期，随着世家大族的没落，依靠门第选官的九品中正制无法继续下去。 |
| 过程 | ①隋文帝时开始采用分科考试的方式选拔官员。  ②隋炀帝时政府开始设立进士科，科举制形成。  ③唐宋元各朝继承并完善了科举制。 |
| 评价 | ①科举制是封建选官制度的一大进步。  ②它把读书、考试与做官紧密联系起来，有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源、提高官员文化素质。   1. 举取仕，把选拔人才和任命官吏的权力，从世家大族的手里集中到中央政府，大大加强了中央集权。这一制度为历朝沿用，影响深远。 2. 消极：后期“八股取士” |

**第4课 明清君主专制制度的加强**

**8、宰相制度的废除**

|  |  |
| --- | --- |
| 原因 | 皇权与相权的矛盾（根）；胡惟庸专权（直） |
| 废除 | ①1380年，明太祖朱元璋以谋反罪诛杀胡惟庸  ②裁撤中书省和丞相，以六部分理全国政务，直接对皇帝负责 |
| 影响 | 秦以来一直实行的宰相制度宣告废除，君主专制进一步加强 |

**9、内阁的设立（理解）**

|  |  |
| --- | --- |
| 原因 | 丞相制度废除后，皇帝难以处理繁多的政务 |
| 过程 | 1. 明太祖时设殿阁大学士作为侍从顾问； 2. 明成祖时内阁制度形成； 3. 明宣宗时大学士具有了“票拟”权，英宗时“票拟”制度化； 4. 明神宗时，张居正任首辅，大权尽归内阁。 |
| 性质 | 只是为皇帝提供顾问的内侍机构，不是法定一级的行政机构或决策机构； |

**10、清朝军机处的设置**

|  |  |
| --- | --- |
| 背景 | ①清初，议政王大臣会议的权力高于内阁、六部之上，皇权受到很大限制。  ②康熙帝时，设南书房，使内阁、议政王大臣会议与南书房三足鼎立，最后集权于皇帝 |
| 设立 | 雍正帝时，为办理西北军务，设置军机处。 |
| 职责 | 每日接受皇帝召见，跪受笔录，军国大事均由皇帝一人裁决。 |
| 作用 | 1. 全国军政大权完全集中到皇帝手中，君主专制加强，中央集权进一步得到巩固，使封建君主专制制度发展到顶峰 2. 我国多民族大一统国家也得到巩固和发展。 |