**化学教研活动**

**一、活动主题**

**基于“课堂观察”的高一新授课课例研修**

**二、活动目的**

**提升教师听课时课堂观察能力，培养带着角度细致深入分析课堂的习惯**

**三、活动时间与地点**

**时间：2020年10月16日上午**

**地点：致知楼2楼346班**

**四、活动流程**

**1、分组**

**此次分两组，一组观察教师思路的逻辑性，第二组观察学生的接受情况。**

**分组安排如下：**

**一组：观察教师思路的逻辑性**

 **富怡琴 易海峰 王海浪（由富老师负责）**

**任务：**

**听课过程中具体找出三类内容：历史线索；问题链；设计意图**

**二组：观察学生的接受情况**

**瞿友爱 杨洁 李叶（由瞿老师负责）**

**任务：**

**（1）、观察并记录学生对老师提问的反应及答题角度**

**（2）、课后学生座谈并记录**

**（座谈问题**

**1）你有什么收获？**

**2）对于一个陌生图表你怎么去看？**

**3）你觉得现代周期表比之前的周期表更进一步的地方在哪？**

**4）你认为编元素周期表有何意义？**

**5）你还想了解周期表哪些内容？**）

**2、听课评课**

**3、姚建民特级教师关于“六化”教学设计微讲座**

**五、新闻宣传**