心得体会

怀化靖州 三锹学校 杨双玲

托尔斯泰曾说过“正确的道路是:吸取你的前辈所做的,然后再往前走。”正如这今天的培训,我吸取前辈的工作经验,让我可以在今后的工作中有迹可循。

非常荣幸能够参与此次覃丽兰家校沟通专题现场交流会，听了各位专家老师的讲座后，让我感到醍醐灌顶。

贾玉兰老师带来的散文诗《我对教育如此热爱》，是给我们一次心灵的洗礼。

郭玉良老师的讲座，让我明白了：了解家长的特点是有效沟通的前提；当发生冲突时，一个良好的心态比一百种智慧更有力量！

刘蓉老师的讲座，让我明白了：第一，亲子之间的互动是双向的；第二，亲子沟通之“道”，在于积极关注。

李慧老师和曾琳娜老师的主题班会课，让我领略到：作为一名高中班主任、责任重大。让我学习到：对待学生，要做一个有心人。

戴荔老师的讲座，令我印象最深刻的是 开学接新班的准备，给我们讲了多种策略，比如：盛装迎接孩子；为每一个孩子拍一张照片；问卷调查了解每一个孩子等等。

贾高见老师的讲座，让我学习到：与情绪中孩子沟通需要方法。不禁感慨，沟通，真的是门艺术。

非常感谢各位专家、各位老师们的分享，真的收获满满。接下来，我会把我所学到的管理、沟通方法实践到我的班级当中。

最后、非常感谢给了我们这样一次难得的学习机会。形式多样、内容丰富的培训课程,就像面面旗帜,为我们提升教师素养指明了前进的方向。

作为一名新班主任,要成为一名好班主任的道路既远且长,我们需要时刻提醒自己：成长的路上没有终点，活到老学到老。

心得分享： 黄金坳 中学 初中 赵妍

听肖志仁老师《与情绪中的孩子的沟通“静”艺术》心得体会

温柔的肖老师，用自己的领悟给我们进行分享，让我反思：我也是那个总是用“你不要……你应该……”的句式扮演着教师角色、妻子的角色，姐姐的角色。我知道了‘掌中大脑’的奥秘，我们要处理学生的问题我们应该先处理自己和学生的情绪。肖老师用自己和学生的例子告诉我们：学生是发展中的人， 我们要相信他们有自我教育的智慧。同时也给我们和学生积极总结：犯错不可怕，凡事都有两面性，凡是打不倒我们，终将成就我们！我想，当我们放下身段，枷锁，换位思考地与学生与家人用自己平和的理论去解决问题，远离冲动坏情绪，终将会静待花开。

郭老师风趣幽默的分享方式让我们耳目一新，在学习过程中，我们虽知道沟通的重要性，但我们却不知我们处于什么问题当中。现在我作为一名班主任，平时匆匆忙忙，我却忘了停止脚步思考沟通的重要性。作为班主任面对顽皮的学生学习不主动的学生我很无力，作为科任老师面对教学工作，进不不大。每天匆匆忙忙，回到家对待家人似乎也是父母型态度。通过郭老师分享我认识到自己心里的状态，我们不应该让状态成为我和学生，和家长，和家人沟通的障碍。要学会控制情绪，说话也是一门艺术，高效的沟通是用爱去关注，用心去聆听，用情去鼓励，用理去服人。

怀铁二中 刘清旭

参加了覃丽兰芙蓉名师工作室的家校沟通专题现场交流会后，我受益颇多。

第一天的郭教授给我们传授的不仅仅是如何与学生沟通。沟通是一门艺术，学习以后不仅仅是能够当好一个班主任，更多的是成为更好的自己。

戴老师的分享让我知道原来当班主任是可以这么细心认真负责的，细心到让我惭愧。在培训之前我一直以为自己是一个比较负责任的班主任，但是见识到了山外山楼外楼以后我感觉我要学习的东西还是非常非常多的。教师的职业要求中有一条叫做“终身学习”，我一直是比较认可这一条要求的，并且也是在不断的学习自己的专业方面的知识。但是通过这一次培训，我才茅塞顿开，当老师尤其是当班主任不仅要做到精，还要做到广！就是俗话说的十八般武艺样样精通。是需要继续努力继续加油的！

今天上午贾教授的分享呢正好解决了我最近的困惑。作为一名新老师新班主任，你让我上课我是完全乐意的也是ok的，但是对于班会节课我是一直琢磨不透的。反观我前三个月的班会课简直可以用惨不忍睹来描述。学习了贾教授分享的一些经验以后我决定这个周末好好备一堂班会课，要做到“知”“情”“意”“行”的统一，要上一堂有水平的公开课。

顺天路中学 陈自贞

每次培训，我最感兴趣的是课例。今天上午听得津津有味，贾老师给我们展示很多精彩的课例，让我在班会设计中有法可循。其中印象最深刻的就是《读善其身》了，通过学生的讨论得出结论，从反面不读书的作用出发，用事实来一一突破学生的观点，有的放矢得出结论读书有用，而且在反复的强调中强化这种意识，达到班会的目的。贾老师风趣幽默，互动能力强，会场的气氛轻松愉悦，我想他今天也是在给我们上了一堂成功的班会课。

接下来的情绪中的学生静艺术，也是让我学到一招半势，手掌理论很适合对学生进行情绪调控的教育。曾经我班上有一个情绪易怒的学生，午休的时候我发现他在偷偷玩手机，我就让他把手机交给我，但是他不肯，僵持之后他情绪十分激动，因为他正在打王者，因为我的出现让他掉了一颗星，他扬起手机想打我，当时我也没有退让，但是心里十分害怕，想着要是真的被学生打我就惨了，最后这个学生可能因为平时和我关系不错，把手机给了我。我想要是现在知道要先处理情绪，再处理问题，我可能也不会冒着被打的风险去处理这种事情了。

这次培训解决了我教育教学中的点点困惑，十分感谢。

听賈高见老师讲座心得体会

黄金坳中学 赵妍

没遇到贾老师之前，我自认为我是一个爱岗敬业，关爱学生、也善于管理学生的合格班主任，因为学生在我面前是规矩的，听话的，同时我也是一个爱讲道理的班主任，我认为讲的每一个道理都是从学生本身考虑，都是为了学生好，为了激励他们我对他们进行了无数次的思想洗礼，我觉得我做的德育似乎是看起来可以的。可我忽略了学生听话只是我在的时候。在遇到賈老师的之后我对主题班会有了更深入更高度的认识，我认为主题班会，不会耽误学生学习时间，一堂精心准备的有效的主题班会，会更好的促进学生的发展，有目的的培养了学生的能力，这不就是教育本身的意义吗？

贾老师的《小活动大德育》讲座主要通过四个方面详细地阐述了“活动体验型主题班会怎样设计和实施”，让我们享受了一场酣畅淋漓的知识课堂，为我们的班主任职业生涯指指引了方向，尤其是主题班会的环节设计部分，贾老师用自己班会课的视频进行展示，每个主题，活动，启发提问都深深吸引了我，令我感触，也让我明白了一堂优秀的主题班会课让学生真实表达比正确更重要。

回去之后我我想，我也应该着手准备一堂以激励学生认真读书，形成正确价值观，唤起他们心中梦想为主要内容的主题班会。将本次我所得到传递下去，传递给每个正需要的人，哪怕力量微不足道，我们也必须要尝试。其作始也简，其将毕也必巨。

江东小学 陈静

通过两天的学习，让我在教学工作中遇到的一些问题豁然开朗。

今天，在有趣幽默的贾高见老师的讲座中学习到主题班会到底应该是解决问题的过程，在和孩子们沟通时，一味地说教，效果不大甚至适得其反。启发式的提问反而更加效果。肖志仁老师给我们分析在孩子们激动时，要先安抚孩子的情绪再解决问题。

两天的学习让我受益匪浅，也让我明白一个道理，办法总比问题多。在以后担任班主任这一工作时，不会一味地烦恼和无助。

怀化市实验中学 罗筱婧

两天的学习感触很多，作为新入职的教师，同时也是一名班主任，在班主任工作中，我一开始常常因为学生做的不够好而失落，总是期望他们能很快理解我的教导，但是这两天的学习让我明白了“静待花开”的重要性，教育不是一朝一夕的，而是影响深远的。覃丽兰老师的那句话“为什么不牵着一只蜗牛慢慢散步，与他们一起欣赏沿途中美丽的风景”。更是让我开始反思是不是该换种方式，看到学生们一点点的进步，多鼓励引导他们，让他们感受到学习的快乐。贾高见老师的主题班会讲座给我带来了班会课的新思维，开展班会课的任务是要让学生的知情意行相统一，班会课的主题要贴合学生的实际需求，一堂精心准备的班会课，或许更能对学生产生积极的影响。作为班主任，与学生和家长的沟通都非常重要，要掌握沟通的艺术和技巧，千里之行始于足下，我会在今后的工作中多进行自我反思，自我提升。坐而言，不如起而行；路虽远，行则将至；事虽难，做则必成！

宏宇小学 施雅杰

今天的上午是受到精神的放松，思想的延生，不断学习、吸纳、共鸣，愉悦的上午，在贾高见老师风趣幽默、生动形象的语言艺术中，感受到了有效教育的魅力，教育影响力的魅力！案例的灵活运用，思维的不断碰撞，博学多才的贾老师给予我们一场生动明确的教育，带来了多种的不一样的思维方式，撼动了无数颗树，推动了无数朵云，这样的“心灵鸡汤”，甜而不腻，多多益善非常感谢贾老师的分享与指导。

今天一天的学习，让我印象最深的就是覃丽兰老师的能量朗读，里面饱含了对工作的热诚，对学生的热爱，更深的感受到了肩膀上的责任。小舞蹈、问好小游戏各种方式，更深的感受到沟通交流的艺术魅力。教育不仅是爱的艺术，慢的艺术，更是沟通艺术！非常感谢有此次机会，感谢专家老师们的分享，我们受益良多。

洪江区 二中 刘珺

因为登记表上没有名字的缘故，所以一大早很随意地找了后排角落的一个位置坐下。今天第一个来给我们培训的专家是郭玉良教授，郭教授讲座很生动，深入浅出，就连坐在后排的我都听得有点入迷，郭教授那小小的身躯里仿佛蕴藏着无尽的能量，比我们这些所谓的年轻老师更显精力充沛，我不由得对她有点好奇，只可惜坐在后面眼睛又不太好的我根本就看不清楚她的长相。于是课间经过讲台时我特意停下来一会，想仔细看看她。原本低着头正在认真看着电脑屏幕的郭教授好像感觉到了什么，一下抬起头来，很自然的对我粲然一笑，那笑容特别真诚，好像我就是她的一位老朋友似的。我感到有点突然但更多的是感动，在那一刻我觉得先前远远地站在讲台上讲课的郭教授此刻却距离我是如此的亲近。我只是今天来听她讲课的一位普通老师，可是她对我却是如此亲切，这样的专家别说是她学生，就连我也不禁想靠近她。难怪今天覃丽兰老师一开始就跟我们说她是一道光，是啊，光不论强弱，都能给人以温暖和力量，我也很想成为像覃老师和郭教授那样心中有光的人！！

靖州横小 谢光云

今天的学习感触颇多，各个经验丰富的讲师是我教育路上努力的方向，作为在教师岗位上工作仅两年的年青教师，两年的班主任工作带来的让我不仅仅是收获，还有的是工作上的思考，在班主任工作中，我常常抱怨学生听不进我的教导，总是一布置任务，就希望学生能达到我所期望的要求，正所谓“心急吃不了热豆腐”，这样不仅仅给学生带来了无形的压力，也给我的班主任工作增添了很多的不愉快。今天覃丽兰老师的一句话似指明路灯一般。“为什么不牵着一只蜗牛慢慢散步，与他们一起欣赏沿途中美丽的风景”。调整脚步，哪怕学生有一点点进步，你的方法就是对的。努力让学生感受到学习的快乐，让自己感受到作为一名班主任的职业幸福感。

锦溪 小学 黄钰

通过今天的学习，令我感触最深的一句话是“说老师成为天使，是因为老师的眼里天天看着天使”。两堂班会课的展示，令我感动。高效的课堂，需要师生彼此的感情互动，首先教师自己要对自己的课感动，只有心灵的激荡，才能激发学生的学习兴趣并拨动金色的琴弦。要向铁一的老师们学习。再来是一次课堂，就是一次吟唱，覃老师带领我们诵读，让抱怨工作沉重的我重新陷入对这个职业本身的感动。教学并非只是教师简单的讲授，而是“一朵云推动另一朵云，一颗心感动另一颗心，一个灵魂唤醒另一个灵魂”

怀化市靖州县鹤山小学 陆甜甜

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

各位专家老师的讲课，真的让我受益匪浅，感受颇多，言语不足以表达，尽在心中。

但是很明确的一点是这次回去会立马着手准备以元旦为契机的班级亲子运动会，拉进家长，孩子和老师三者的距离，希望能够尽我所能做到更好感谢！

靖州县 坳上镇学校 夏林丽

革命先驱孙中山先生曾说：“革命尚未成功，同志仍需努力。”一代伟人毛泽东也说过：“情况是在不断地变化，要使自己的思想适应新的情况，就得学习。”感谢这次宝贵的学习机会，几个小时的讲座，时间虽短，带给我的收获却大。一开始，覃玉兰老师带来了散文诗《我对教育如此深爱》，言辞恳切，情感深厚，让疲于家校沟通、师生沟通的我心头一亮，又端正了自己的心态，告诉自己：遇到越难沟通的家长、学生，越难处理的事情，越要时刻提醒自己——我对教育如此深爱，不能消极应对，要迎难而上，不近要解决事情，还要解决得漂亮，更好的促进学生成长。

今天，是收获满满的一天。认识了很多很优秀的老师，更是收获了满满当当的干货：如何带领班级，如何更好的家校沟通等等等等，也观摩了两堂班会课，今天的收获无疑让一个刚进入教师行业、从未当过班主任的我如沐春风、茅塞顿开。初任班主任面对一群青春期的小男孩小女孩，再加上他们的“恶名远昭”，面对他们各种调皮捣蛋，常常感到有心无力。想更好的教导她们，想他们变成更好的自己，但是也由于缺乏经验，经常无法可治，讲不听打不怕。其实每个孩子都是天使，我们的用心他们肯定能感受到。正如郭老师所说要学会沟通的方法，正确的方法是有效沟通的保证。听了郭老师的举例，其实老师在学生面前也是可以适当示弱的。不管是和学生还是和家长都要学会采取正确的沟通方式。沟通是解决问题、打开心扉的前提的前提，所以学会正确沟通真的很重要。看了戴老师的分享，更是正能量满满，干货满满，感谢分享，感恩遇见。

12月11日下午听戴老师讲座心得感悟：黄金坳 中学 赵妍

听了戴老师的讲座，我真真切切的感受到一个热爱教育事业的人是如何在自己岗位上放光发热的，我对教师这个职业再次充满了崇高的敬意。戴老师用她充满魅力和热情的语言，述说她亲身经历的教育故事，阐述她构建家校共同体的方法和策略。她对学生的每一个细节都深深的打动了我。戴老师的家校共同体建设中有别具一格的爸爸课堂，妈妈课堂，爷爷奶奶课堂等等……其中，她以爸爸课堂为例，着重讲解了爸爸这一角色在孩子学习成长过程中的关键作用。让我不得不为戴老师的智慧佩服，她似乎不费吹灰之力就把家长的力量运用到极致，这些别具一格的课堂最后都指向共同一端：学生的发展。这恰恰说明了戴老师对学生是真心的爱，真的用心了。

作为一名班主任我深深感动，一个有温度的教育者是要懂得借助家长的力量来完善对孩子的教学。一个有智慧有思想的班主任，是懂得放下自己班主任架子，去了解家长，把他们放在正确的位置上。

作为一名孩子的母亲我深深感动，我还学习了到了育儿之道，孩子的学习成长之路离不开父母的温馨陪伴，我将做好一名好老师，也早当好一名好家长。

千里之行始于足下，我将如戴老师最后所说的那样，利用生活零碎也要自我评估，自我反思，这样才能自我提升。路漫漫其修远兮，我将上下而求索，愿我们都将把学习一直进行下去。

顺天路中学 陈自贞 算算时间，我当班主任也有好几个年头了，但是几经辗转，我对教育的热情渐渐在时光中被消磨，其中一个最大的表现就是班会课的开展。

今天下午听了两堂班会课，不仅感受到怀铁一中学生优良的纪律、连贯的表达、深度的思想，更让我佩服的是老师对班会课的重视：精致的课件、到场的家长、适合的话题……在我的认知里，班会课是学生和老师最高效的沟通，是德育教育很重要的一环。曾经我也认真准备过每一学期的班会，定主题、做课件、排节目……但是，现在我却偷懒，班会课形同虚设，浪费了这样一个直接沟通的平台。

戴荔老师的班会课更是让我大开眼界，原来班会还可以让爸爸妈妈爷爷姥姥来上。这让我在班会课开展上多了一条选择路径。它不仅能加强家校之间的联系，更能促进亲子之间的沟通，一举两得。

期待自己在这次培训后重拾对班会课的热情，把每次班会课落到实处，这也算学有所获。