# **实用！高中地理答题模版和答题技巧**

高中自然地理答题模板：

1、简述地形特征：

地形特征：①地表形态特征：如地形以平原；或以山地丘陵为主等。

②地势高低起伏：如地势西高东低等

简述云贵高原地形特征：喀斯特地形广布，地形崎岖，多山间坝子；地势从西北向东南倾斜。

2、分析或比较气候特征及形成原因

（1）气候特征：①气候类型

②该气候类型的气温季节分布特点，如：夏季高温冬季低温（寒冷）

最冷月平均气温特点；

气温的年、日较差大小（表现海洋性和大陆性特点）

③该气候类型的年降水量大小

降水的季节变化特点，如全年多雨；夏秋多雨，冬春少雨。

降水集中的时间和长短等

（2）影响气候的主要因素：

纬度：主要影响该地的气温状况，纬度越低，气温越高

大气环流：气压带风带主要考虑影响降水情况

季风：夏季风，来自海洋，温暖湿润，降水丰富

冬季风，来自内陆，寒冷干燥，降水稀少

地形地势：对气温的影响是每上升1000米气温降低6℃，同时考虑阳坡和阴坡对气温的影响

对降水的影响：迎风坡降水多，背风坡降水少

海陆分布：临海迎风岸，年、日较差小，海洋性较强，降水较多

临海离风岸或内陆地区，受海洋影响较小，年、日较差大，大陆性较强，降水较少

洋流影响：暖流，对沿岸地区有增温增湿作用，降水较多，如遇迎风岸，降水丰富

寒流，对沿岸地区有降温减湿作用，降水较少，如遇离风岸，降水稀少

3、河流的水文特征及开发利用

水文特征：（以雨水补给为主的河流为例）

流量： 流量受流域内年降水量的影响，流域内年降水量大的河流，流量大

水位（季节变化）：受流域地区降水季节变化的影响，降水季节变化大，流量季节变化也大

汛期： 受流域内雨季的长短和雨量大小影响

含沙量：受流域内植被覆盖率的大小影响，还要受流域内地形条件影响

结冰期：受流域内最冷月平均气温的影响，最冷月平均气温在0℃以下，河流有结冰期

凌汛： 如果河流流向从较低纬度流向较高纬度，该河段在初冬结冰时或初春融冰时有凌讯现象。

河流的开发条件：（水力资源、内河航运等）

水力资源丰富的原因：

①流域内气候湿润，降水丰富，水量充足，河流流量大。

②流域内地形起伏大，地处地形落差大的地区，所以水力资源丰富。

航运开发条件：

①流域内气候湿润，降水丰富，水量充足，河流流量大。

②流域内地形平坦，河道宽阔，水系发达，河网密布，水流平稳，通航里程较长。

内河航运发达的原因：

③人口稠密，经济发达，客货流量大

④与湖、海相通，有优良港口，交通便利。

4、外力作用的影响和分布

流水作用：多发生在湿润、半湿润地区；

高原、山地等地形起伏大的地形单元以流水侵蚀作用为主

形成的地表形态：河谷（峡谷、V型谷）、瀑布、溶洞、石林、千沟万壑的地表形态

主要的生态环境问题：水土流失

治理的措施，植树造林（护坡林等），修建水库等

平原、洼地等地形平坦低洼的地形单元以流水沉积作用为主，

形成的地表形态：河口三角洲、冲积扇、江心洲等。

主要的生态环境问题是：堵塞河道、洪涝灾害加剧

治理的措施：修建水库，退耕还林

风力作用：多发生在干旱、半干旱地区：

高原、山地等地形起伏大的地形单元主要以风力侵蚀作用为主，

形成的地表形态：风蚀洼地、风蚀沟谷、风蚀蘑菇、裸岩荒漠等

平原、洼地等地形平坦低洼的地形单元主要以风力沉积作用为主，

形成的地表形态：沙垄、沙丘

主要的生态环境问题：土地的荒（沙）漠化、次生盐碱化

产生的人为原因：不便利利用水资源；过度樵采；过度放牧；过度开垦

治理措施：合理利用水资源；解决生活能源，禁止过度樵采；合理放牧；恢复自然适生植被；退耕还林还草。

5、雪线高低的问题：

雪线：山地终年积雪的最低海拔高度

雪线高低主要取决于：温度、降水

（1）温度：纬度越高、温度越低、雪线的海拔高度越低；

纬度越低、温度越高、雪线的海拔高度越高

同一山地：阳坡：因受太阳辐射影响，温度较高，所以雪线海拔较高

阴坡：因受太阳辐射影响，温度较低，所以雪线海拔较低

（2）降水：降水多的地区，雪线海拔低；降水较少的山地，雪线海拔较高

同一山地，迎风坡降水多，雪线海拔低；背风坡降水少，雪线海拔高。

典型山地：喜玛拉雅山脉南坡雪线低于北坡。

综合题的类型及答题方法

综合题常见类别有：

（一）描述和阐释事物

1．特征问题：

近几年考题常见的地理特征描述答案组织模式之归纳：

1) 自然地理特征（地形、气候、土壤、水源、生物）

2) 位置特征（经纬度位置、海陆位置、半球位置、相邻位置）

3) 水系特征（支流、流程、流域、流向）

4) 水文特征（流量、水位、含沙量、结冰期）

5) 降水特征（降水总量、雨季长短、季节变化）

6) 气候特征（气温、降水、季节组合）

7) 地形特征（地形类型、地势起伏、主要地形区、海拔状况）

8) 农业生产特征（主要从农业地域类型、农作物种类和单位面积产量、农业各部门结构(所占比重)、农业机械化水平、农业生产经营方式和专门化水平等方面概括）

9) 工业生产特征（主要从工业的发达程度、工业部门结构、工业技术水平、工业产品的销售和工业原料能源对国际市场的依赖程度等方面概括）

10) 地理事物的分布特征和分布规律（主要从空间分布（是否均匀、空间变化规律）和时间分配（季节和年际变化的大小）两方面概括）

2．地理成因问题：包括自然和人文两方面分析。如地形成因分析、气候类型成因、气温成因、降水成因、河流相关成因、湖泊、沼泽成因、洋流成因、海水盐度成因、土壤成因。

3．自然灾害类：包括天文灾害、地质灾害、气象气候灾害、水文灾害、生物灾害。

4．环境污染与生态破坏类：包括酸雨、臭氧层破坏、全球变暖、水土流失、荒漠化、盐碱化。

（二）论证和探讨问题

1．评价问题：问题常常表述为"条件、作用、意义、影响"等。

答题模版:①从环境效益、经济效益、社会效益三效益统一入手；②从有利和不利两方面来辨证阐述；③从不同对象的角度来分析（某一地理事物或现象对不同对象影响效果不同）。例如：迁出地和迁入地（人口迁移、人口城市化）、流出地和流入地（水土流失）、输出地和输入地（天然气、电力）

2．比较问题

注意一点：两边都要回答

常见：特征比较、区位比较、成因比较、分布比较、结构比较等

3．措施问题

回答模版：四套系统

对症下药（先找出地理事物或现象成因，然后逐一对照找出对策）；

②（技术）工程措施，生态措施，管理措施；

③开源节流（对资源类而言）；

④层面结构式回答：法律层面，意识层面，管理层面（如应急预案、预警系统的建立等），结构层面（如能源消费结构、产业结构、工业产业结构、农业产业结构等），措施层面[（技术）工程措施，生态措施，管理措施]

常见问题例如：

①河流洪涝灾害的原因及治理措施；②环境污染措施；③生态破坏措施；④自然灾害措施。

4．规律问题

①地理点：如地带性、非地带性；

②等值线分布特征：数值变化规律、极值分布、走向、疏密、曲直、局部闭合；

③面：形状、大小；

④变化规律：包括年际变化和季节变化、日变化、变化量、变化幅度、变化速度、变率大小等；

⑤时、空分布规律。

综合题答题过程：

第一步审材料：看完所有文字、表格或图材料，文字要画出关键词，进行材料概念引申，挖掘图表中直接和暗含的条件，包括图例、注记、数字、线条、方向、经纬度、关键地点等，分析材料含义和用意，可能用在什么地方，然后将所有能用的条件归纳，准备用。

第二步审问题：通过题目中的问题，调动自己的知识储备，联系平时所学的地理概念、原理，形成答题框架系统。如分析某地的农业区位因素，需要用到地形、气候、土壤、水源等自然条件和交通、市场、政策等社会经济条件。

第三步语言表达：用自己形成的答题框架系统，联系题目给出的条件，进行逐项表达。

第四步检查答案和条件：看所给条件是否有没有用上的，与答案进一步对应补充。

审题时注意以下表述要求：

①简述：简单扼要叙述，必须把握要点；

②简析：简单分析，提出论点即可；

③描述：对事物的外部特征予以描述；

④综述：对事物的总体特征予以概括叙述；

⑤说明：对原理、成因、规律进行说明；

⑥写出：对图像或事实的主要内容予以呈现；

⑦分析：对地理事物或现象予以剖析、分解，分析原因、分析局部事物在全局中的地位或作用，如分析区域发展的优势与不足，分析事物间的联系等；

⑧对比（比较）：列表比较相同、相异、相反、相似的地理事物，可先后对比或并列对比；分析相同事物之间的差别、不同事物之间的联系；

⑨评价：对地理环境、措施、对策、布局进行实施可行性评价或优势与不足评价，这需要平时树立科学的观点，具备正确的地理思想；

⑩概括：对文字材料或图像内容予以概括要点等。

审题结束，要心中有数，明确判断考点所在，即考什么？然后，开动记忆机器，搜寻脑海中保存的配件（知识），再根据题目要求，对零配件（知识）进行组装（整合），组装时要按照标准（规范表述），分点答题。答题前，可以先理模版，在草稿纸上，将所要答的内容，把关键词语写下，这样考虑可以周到，可以避免模版混乱，东一点、西一点，修修补补，卷面不洁。

语言表达时要落实三要领：

（1）条理性：一个问题答一段，这样条理清楚，脉络分明，也可分点叙述；不要自始至终一个段落，连标点符号也点不全。

（2）层次性：把最精彩最重要的放在前面，以免给阅卷教师造成不分主次、不着边际的不良印象。尽量少而精，问什么答什么。但如果没把握，怕漏答知识点，根据目前的评分标准，则不如适当多答。

（3）完整性：答题时要求将地理原理与题目设问之间串以一个个地理链，使之巧妙相接，尽量具体详细，但如果没把握，可适度模糊处理，否则可能会自露马脚。

（4）注意"死"的采点、"活"的采点（必答点和选答点）。

地理考试中考生常见的能力问题

①审题不到位，不理解，不全面。题目没看完就开始作答；②读图和提取资料信息能力差，不能充分挖掘解题条件；③不能准确认定区域位置,对地理空间位置的相互关系把握不准；④审题时不善于抓住关键词，不能准确理解题目的设问重点，导致答非所问。

必备的应试能力：

（1）析题能力：严密审视问题的设置，把握设问的中心，明确回答的方向。切忌"牛头对不上马嘴"。

（2）组织能力：注重迎合设问组织答案，学会知识迁移和套路的迁移。切忌"词不达意"。

（3）表述能力：要求多角度、条理性表述，学会分点，不能泛泛而谈，切忌"前言不答后语"。

（4）答题技巧：答案描述要规范，采用要点式（要点全，落点准）；要尽量要利用学科语言、课本语言、科学语言。把有把握的答案写在前面。尽量减少不必要的失分，如字迹要清楚，避免错别字，防止漏题，答在规定的范围内。

（5）模糊语言能力：在有些题目确实不会做时，千万不可让试卷留空，要尽可能用模糊的语言表达，不清楚的知识不要写。例如对有些原因分析题，可以仿造书本表达全球变暖的原因，"除自然原因外……"

（6）准确的估算能力：对留空较长的题目要特别关注后面所付分值，估算应该答题的要点数，分点数可适当多于你的估测数。

最后总结：心态平稳、审题第一、马到成功

牢记解题三步曲

第一步：审清题意，对接课本原理——揭开面纱，进入原理库

第二步：列出模版，组织材料语言——思维建模，进行筛选

第三步：问答结合，正向逆向检查——再次审题，减少失误