《乡土中国》整本书阅读检验（第一阶段：一到五章）总分：30分（评分标准）

一、《乡土中国》整本书阅读情况调查

1、你现在阅读到《乡土中国》第几章？（请写出章节名称） （1分）

2、10月23号（周五）、10月30号（周五）分别检验六到十章、十一到十四章。你打算怎样安排时间推进剩下两阶段的阅读。

 （1分）

二、请解释以下概念：（请从原文筛选提取信息填写） 20分

|  |  |
| --- | --- |
| 概念 | 解释 |
| 礼俗社会 |  |
| 法理社会 |  |
| 学习 |  |
| 面对面社群 |  |
| 团体格局（含比喻） |  |
| 差序格局（含比喻） |  |
| 个人主义 |  |
| 自我主义 |  |
| 团体格局下的道德观念 |  |
| 差序格局下的道德观念 |  |

三、费孝清先生在《乡土中国》中提出了许多重要的概念，这些概念通常成组出现，呈现对应性的。下面这些概念哪些是两两对应，请写出来。（8分）

礼俗社会 团体道德 面对面社群（文盲社会） 团体格局 差序格局 借助文字的社会 维系着私人的道德 法理社会

《乡土中国》整本书阅读检验（第一阶段：一到五章）总分：28分（评分标准）

一、《乡土中国》整本书阅读情况调查

1、你现在阅读到《乡土中国》第几章？（请写出章节名称）

2、10月23号（周五）、10月30号（周五）分别检验六到十章、十一到十四章。你打算怎样安排时间推进剩下两阶段的阅读。

二、请解释以下概念：（请从原文筛选提取信息填写） 20分

|  |  |
| --- | --- |
| 概念 | 解释 |
| 礼俗社会 | 没有具体目的，只是因为在一起生长而发生的社会。（2分） |
| 法理社会 | 完成一件任务而结合的社会。（2分） |
| 学习 | “学”是和陌生事物最初接触，“习”是陶炼。——《乡土本色》（2分）“学”的方法是“习”。“习”是反复地做，靠时间中的磨练，使一个人惯于一种新的做法。——《再论文字下乡》（2分） |
| 面对面社群 | 人是在熟人里长大的，他们生活上互相合作且天天见面。（2分） |
| 团体格局（含比喻） | 西洋社会组织是若干人组成一个个团体，（1分）就像一捆捆扎清楚的柴。（1分） |
| 差序格局（含比喻） | 社会关系是逐渐从一个个人推出去的，是私人联系的增加，社会范围是一根根私人联系构成的网络，（1分）就像一块石头丢在水面上所发生的一圈圈推出的波纹。（1分） |
| 个人主义 | 一方面是平等观念，同一团体中各分子地位相等，个人不能侵犯大家的权利；（1分）一方面是宪法观念，团体不能抹杀个人，只能在个人们所愿意交出的一分权利上控制个人。（1分） |
| 自我主义 | 一切价值是以“己”为中心。（2分） |
| 团体格局下的道德观念 | 在宗教观念下，每个个人在神前的平等；神对每个个人的公道。（2分） |
| 差序格局下的道德观念 | 没有笼罩性的道德观念，（1分）维系着私人的道德（1分） |

三、费孝清先生在《乡土中国》中提出了许多重要的概念，这些概念通常成组出现，呈现对应性的。下面这些概念哪些是两两对应，请写出来。（8分）

礼俗社会 团体道德 面对面社群（文盲社会） 团体格局 差序格局 借助文字的社会

维系着私人的道德 法理社会

礼俗社会 --------------------- 法理社会 （2分）

维系着私人的道德---------- 团体道德 （2分）

面对面社群-------------- 借助文字的社会 （2分）

差序格局------------- 团体格局 （2分）

**姓名： 分数：**

**《乡土中国》整本书阅读检验（第二阶段：六到十章）**

**一、《乡土中国》整本书阅读情况调查**

**1、你现在阅读到《乡土中国》第几章？（请写出章节名称） （1分）**

**2、你阅读《乡土中国》的方法是： （3分）**

**2、除了阅读《乡土中国》你现在还在阅读什么书籍？（网络小说的负分，其他书籍一本1分，请如实作答。）**

**书籍是人类之光，希望同学们坚持阅读，找到最大的价值。**

**二、请阐释下列概念：（请从原文筛选提取信息填写，不一定在同一段，要学会筛选） （18分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **概念** | **解释** |
| **中国乡土社会的“小家族”的定义** |  |
| **西洋家庭团体** |  |
| **礼** |  |
| **刀笔吏** |  |
| **横暴权力** |  |
| **同意权力** |  |

**二、回答下列问题：**

**1、为什么乡土社会中，夫妻之间感情淡漠是日常可见现象？（6分）**

**2、乡土社会要求的男女关系应该是怎样的？（4分）**

**3、礼治为什么可以发生在中国乡土社会？（3分）**

**4、为什么称乡土社会是无讼？（5分）**

**5、乡土社会的权力结构是怎样的？（2分）**

姓名： 分数：

《乡土中国》整本书阅读检验（第二阶段：六到十章）

一、《乡土中国》整本书阅读情况调查

1、你现在阅读到《乡土中国》第几章？（请写出章节名称） （1分）

2、你阅读《乡土中国》的方法是： （3分）

2、除了阅读《乡土中国》你现在还在阅读什么书籍？（网络小说的负分，其他书籍一本1分，请如实作答。）

**书籍是人类之光，希望同学们坚持阅读，找到最大的价值。**

**二、请阐释下列概念：（请从原文筛选提取信息填写，不一定在同一段，要学会筛选） （18分）**

|  |  |
| --- | --- |
| **概念** | **解释** |
| **中国乡土社会的“小家族”的定义** | **①具有生育功能，但不限于生育功能；②可以承担政治、经济、宗教功能；③不限于亲子组合，必须加以扩大；③扩大的原则是沿父系亲属扩大；④具有长期性（4分）** |
| **西洋家庭团体** | **①夫妇是主轴，夫妇共同经营生育事务，子女在团体中是配角，他们长成了就离开这团体。②政治经济宗教等功能有其他团体担负，不在家庭内。③夫妇是主轴，两性之间的感情是凝合的力量。（3分）** |
| **礼** | **①礼不一定是文明、慈善，礼可以杀人，可以很野蛮；②礼是社会公认合适的行为规范；③维持礼的规范是传统；④礼是按着仪式去做；⑤礼是主动服鹰于传统的习惯。（5分）** |
| **刀笔吏** | **古人用简牍时，如有错即以刀削之，宋元之后，讼师幕僚称作刀笔吏。现在是指文笔犀利用笔如刀，深谙法律之规则（2分）** |
| **横暴权力** | **是冲突过程的持续，是一种休战状态中的临时平衡，冲突性质并没有消失；但是武力阶段过去了，被支配的一方已认了输，屈服但非心服（2分）** |
| **同意权力** | **社会合作性质的；同意权力的基础是社会契约，是同意；社会分工愈复习，这权力也愈加扩大。（2分）** |

**二、回答下列问题：**

**1、为什么乡土社会中，夫妻之间感情淡漠是日常可见现象？（6分）**

**①中国乡土社会的家是个绵续性事业社群，它的主轴是在父子之间，在婆媳之间，夫妇成了配轴。（2分）**

**②家被事业的需要排斥了普通情感。（1分）**

**③一切事业都不能脱离效率的考虑，求效率就得讲纪律，纪律就排斥私情的宽容。（1分）**

**④中国家庭里讲求女子三从四德，亲子间讲究负责和服从，这些都是事业社群的特色。（2分）**

**2、乡土社会要求的男女关系应该是怎样的？（4分）**

**①乡土社会所求的是稳定，男女关系不应该发生激动的感情，这就是男女有别的原则。（1分）**

**②“男女有别”是指生活上加以隔离，心理上男女在行为上按着一定的规则经营分工合作的经济和生育事业，不要求对方心理上的契合。（3分）**

**3、礼治为什么可以发生在中国乡土社会？（3分）**

**①礼治必须以传统可以有效应付生活问题为前提。乡土社会满足了这一前提。在一个变迁很快的社会，传统的效率是无法保证的。（3分）**

**4、为什么称乡土社会是无讼？（5分）**

**①维持礼俗的力量不在身外的权力，而是身内的良心。（1分）②理想的礼治是每个人自动守规矩，不必有外在的监督。（1分）③社会假定每个人是知礼的，至少社会有责任要使每个人知礼。（1分）④子不教成了父之过，教的认真，子弟不会有坏的行为，打官司也成了一种可羞之事，表示教化不够。（2分）**

**5、乡土社会的权力结构是怎样的？（2分）**

**名义上是专制、独裁，在人民生活上是松弛的和微弱的，是挂名的，是无为的。（2分）**

姓名：

《乡土中国》整本书阅读检验（第三阶段：十一到十三章）

一、《乡土中国》整本书阅读情况调查

1、请如实作答，是否完成乡土中国的阅读？

**二、请阐释下列概念：**

|  |  |
| --- | --- |
| **概念** | **解释** |
| **血缘** |  |
| **乡土社会里的“地缘”** |  |
| **纯粹的“地缘”** |  |

**三、回答下列问题：**

**1、费孝通先生用哪个名词定义乡土中国的权力结构？**

**2、教化权力在乡土社会中能够实现的原因？**

**3、请阅读《名实的分离》的一到六段。写出作者是如何一步步论证出“时势权力不易发生在乡土社会”的思维导图，同时分析所使用的论证方法。（写在背面）**

姓名：

《乡土中国》整本书阅读检验（第三阶段：十一到十三章）

一、《乡土中国》整本书阅读情况调查

1、请如实作答，是否完成乡土中国的阅读？

**二、请阐释下列概念：**

|  |  |
| --- | --- |
| **概念** | **解释** |
| **血缘** | **人和人权利和义务根据亲属关系来决定（2分）** |
| **乡土社会里的“地缘”** | **血缘性的地缘；血缘的空间投影（2分）** |
| **纯碎的“地缘”** | **没有血缘关系的人能结成一个地方社群。（2分）** |

**三、回答下列问题：**

**1、费孝通先生用哪个名词定义乡土中国的权力结构？**

**长老统治**

**2、教化权力在乡土社会中能够实现的原因？**

**①传统的乡土社会具有稳定的文化。（2分）**

**②传统的乡土社会相互对待的态度是遵行长幼之序。长幼原则表示教化权力的重要。（2分）**

**3、请阅读《名实的分离》的一到六段。写出作者是如何一步步论证出“时势权力不易发生在乡土社会”的思维导图，同时分析所使用的论证方法。（写在背面）**

